

COLÉGIO NOSSA SENHORA DA SOLEDADE



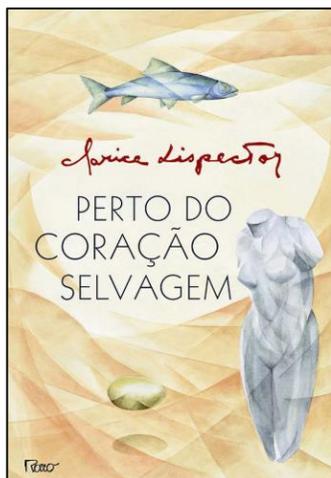
AULA I- REVISÃO DA ESTRUTURA DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO + ESTUDO DE TEXTO –

REDAÇÃO- 1º ANO

PROFESSOR: JÁDISON COELHO

13/04/2020

Momento de reflexão:



“Liberdade é pouco. O que eu desejo ainda não tem nome”.
Clarice Lispector (Perto do coração Selvagem)

Clarice Lispector, nascida Chaya Pinkhasovna Lispector, foi uma escritora e jornalista ucraniana naturalizada brasileira. Autora de romances, contos e ensaios, é considerada uma das escritoras brasileiras mais importantes do século XX e a maior escritora judia desde Franz Kafka.



Instruções

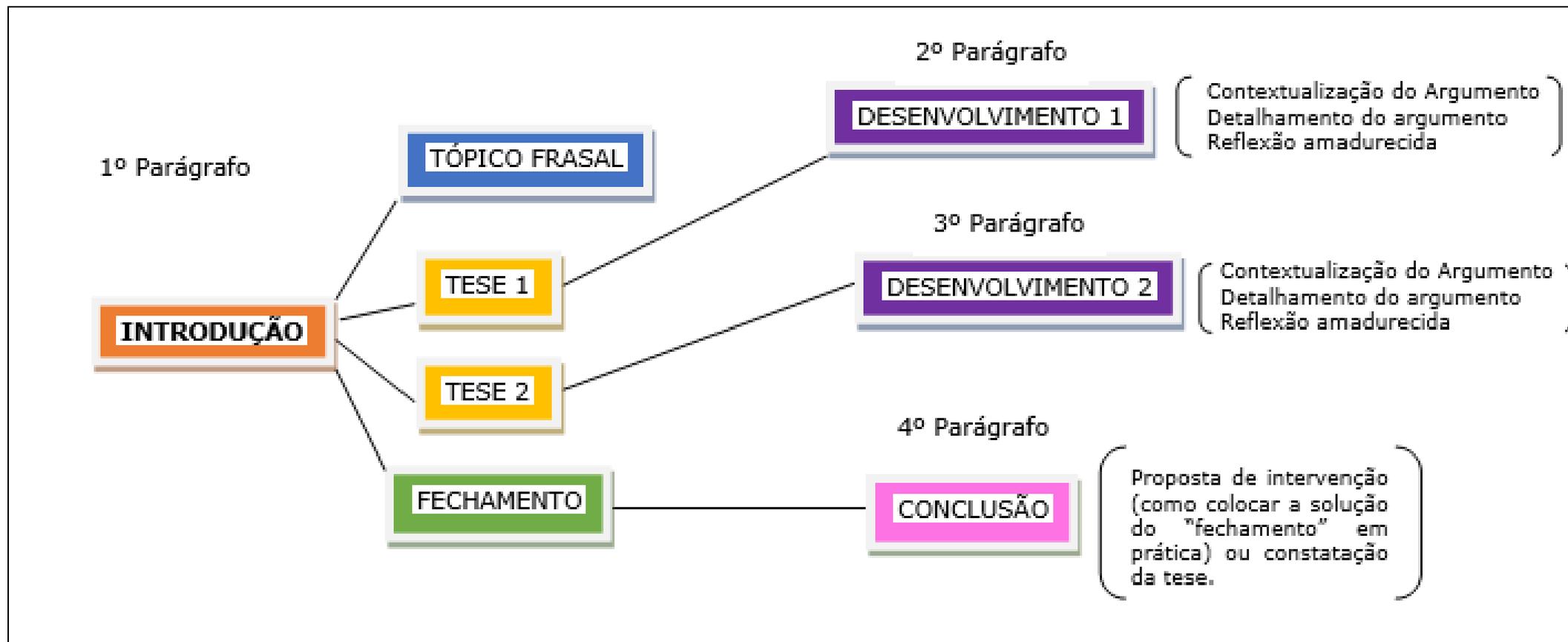
- Querido estudante, caso a transmissão da aula acabe antes do tempo de término, reingresse com o mesmo ID e a senha, que constam no convite dessa aula.
- Use a caneta, lápis e o caderno para as anotações.
- Quando quiser perguntar algo ou fazer algum comentário, utilize o chat e, posteriormente, desligue-o para não causar ruídos na transmissão.

PARTE I

Aula I- REDAÇÃO

- **REVISÃO DA ESTRUTURA DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO.**

O TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

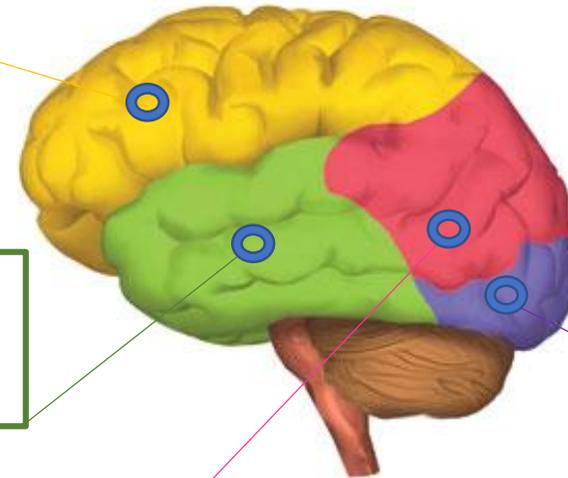


COMPOSIÇÃO DO PARÁGRAFO DE **INTRODUÇÃO** DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO.

O parágrafo de **Introdução** é o cérebro do texto dissertativo-argumentativo

TÓPICO FRASAL (posicionamento a ser defendido no texto)

TESE 1 (argumento que dá base ao tópico frasal)



TESE 2 (mais um argumento que dá base ao tópico frasal)

FECHAMENTO (Solução, de forma ampla, para resolução de um problema).

Exemplo da introdução do texto dissertativo-argumentativo

- **TEMA:** “Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil” (ENEM 2016).
- **PARÁGRAFO DE INTRODUÇÃO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO:**

A intolerância religiosa é um problema recorrente na história da humanidade. Na Idade Média, por exemplo, os Tribunais do Santo Ofício – também chamados de Inquisição – julgavam e condenavam as pessoas que não acreditavam na religião católica. Apesar de o Brasil ser um país laico, tem-se, atualmente, um contexto análogo a essa situação: ainda persistem os casos de discriminação e preconceitos sofridos por algumas religiões. Sendo assim, encontrar caminhos para combater a intolerância religiosa, no Brasil, é um desafio que precisa ser enfrentado pela sociedade civil e pelo Estado.

Reveja a estrutura da introdução (1º parágrafo) do texto dissertativo-argumentativo

TÓPICO FRASAL (pontilhados pequenos): "A intolerância religiosa é um problema recorrente na história da humanidade".

TESE 1 (grifo sombreado): "Na Idade Média, por exemplo, os Tribunais do Santo Ofício – também chamados de Inquisição – julgavam e condenavam as pessoas que não acreditavam na religião católica."

TESE 2 (sublinha contínua): "Apesar de o Brasil ser um país laico, tem-se, atualmente, um contexto análogo a essa situação: ainda persistem os casos de discriminação e preconceitos sofridos por algumas religiões."

FECHAMENTO (pontilhados maiores): "Sendo assim, encontrar caminhos para combater a intolerância religiosa, no Brasil, é um desafio que precisa ser enfrentado pela sociedade civil e pelo Estado."

Estrutura dos parágrafos de **Desenvolvimento** e do parágrafo de **Conclusão**

- Os parágrafos de **DESENVOLVIMENTO** (2º e 3º parágrafo) são compostos por:

Contextualização do argumento (da TESE), apresentado na introdução + Detalhamento do argumento (pelo viés histórico, estatístico, citação filosófica, exemplificação...) + Reflexão amadurecida.

- O parágrafo de **CONCLUSÃO** (4º parágrafo) é composto por:

Proposta de intervenção (como colocar a solução do fechamento em prática, de forma mais detalhada) ou constatação da tese.

ALGUNS CONECTIVOS PARA A COESÃO ESTRUTURAL

Ideia de soma

- ademais;
- outrossim;
- além disso;

Ideia de conclusão

- logo;
- portanto;
- então;

Ideia de contraposição

- mas;
- porém;
- todavia;
- entretanto;

Ideia de comparação

- da mesma forma;
- da mesma maneira;
- bem como.

Ideia de explicação

- pois;
- porque;
- por isso;
- já que;

Ideia de conformidade

- conforme;
- como;
- segundo;
- de acordo com;

Ideia de finalidade

- a fim de que;
- para que;
- com o fito de;
- com a finalidade de;



PARTE II

Aula I- REDAÇÃO

- **ESTUDO DE TEXTO.**

Desconstruindo ideologias: sob a égide da democracia

O preconceito contra o sexo feminino é um problema que assola o cotidiano pós-moderno, sendo inúmeras as formas por meio das quais tal discriminação se apresenta. Isso dá-se por meio da violência física, psicológica, sexual ou patrimonial, as mulheres têm sofrido nas mãos de agressores que veem no sexo feminino um elemento "frágil". Outrossim, há a ideologia que é a completa antítese das democracias contemporâneas, supostamente liberais e igualitárias. Nesse contexto, deve-se discutir a persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira.

Desde os primórdios da civilização, foi criado um estereótipo que reservava às mulheres apenas as funções domésticas e de procriação, excluindo a possibilidade de seu ingresso nas esferas da política ou mesmo do trabalho. Todavia, tal estereótipo vem sendo desconstruído, ao passo que as mulheres conquistam mais espaço nas relações sociais, políticas e econômicas ao redor do mundo. Toma-se como exemplo as lideranças políticas alemã, argentina e, principalmente, brasileira: hoje, tais cargos são exercidos por mulheres, realidade improvável há algumas décadas.

Todavia, ideologias preconceituosas e agressivas ainda são inerentes à sociedade brasileira, constituindo um entrave ao progresso da nação como um todo. Esse quadro se torna evidente ao serem apresentados dados disponibilizados no site da revista "Istoé": no período de setembro de 2006 a março de 2011, mais de 330 mil processos com base na Lei Maria da Penha foram instaurados nos juizados e varas especializados. Logo, é no mínimo incoerente que, em pleno século XXI, junto a um cenário pautado pelas ideias de igualdade e liberdade como base fundamental de toda e qualquer democracia, ainda existam milhares de mulheres sofrendo por agressões de natureza absolutamente injustificável

Assim, é imprescindível que medidas sejam tomadas para a compleição de uma democracia justa e igualitária em sua plenitude. Desse modo, cabe ao Governo tornar mais rígida a legislação concernente ao bem-estar do sexo feminino, tomando as devidas providências quando algo estiver em desacordo com o que prega a Lei; às escolas, cabe o dever de instruir as gerações futuras quanto à igualdade entre os cidadãos de uma democracia, conscientizando-os do caráter absurdo presente em atos discriminatórios e agressivos. Por fim,



DÚVIDAS?

ESTUDE!



**ATÉ SENTIR ORGULHO
DA SUA DEDICAÇÃO!**